

Сведения о качестве реализации программы.

Программа дополнительного образования «Мой край родной» имеет туристско - краеведческую направленность. Рассчитана на 1 год. В 2023-24 учебном году я занимаюсь с учащимися 2 класса.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет ребятам получить необходимые знания в области исторического, географического, экологического, литературного краеведения. Занятия творческого объединения позволяют изучить родной край, стать основой возрождения национальных корней и воспитания культурных ценностей. Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Помочь школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности и, конечно, любить и ценить малую родину - в этом заключается смысл образовательной программы «Мой край родной».

Цель программы – духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного посёлка, района и области, ознакомления с историей, культурой и природой родного края. Развитие личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

Для реализации программы мной намечены следующие **задачи**:

Образовательные:

- познакомить с историей, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения;

- формировать краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;

- формировать навыки работы с источниками информации;

- формирование начальных навыков ведения поисково-исследовательской деятельности, исследовательской работы.

Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;

- воспитывать на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, чувство гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

- формирование чувства гордости за свой родной край.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; развивать активную гражданскую позицию, включающую формирование ответственности за настоящее и будущее своего края.

В основу данной программы положены основные принципы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- систематичности и последовательности - знания в программе даются в определённой последовательности.

Основным критерием отбора материала при составлении программы является её культурная значимость в жизни посёлка, района, актуальность и воспитательная ценность.

В процессе обучения использую различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические, групповые, экскурсионные, проектная и творческая деятельность.

Содержание программы частично реализуется через игры, в которых много познавательного материала, содействующего развитию мышления и самостоятельности действий.

В настоящее время остро ощущается необходимость изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Краеведение - важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств. Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и почтения к малой родине, к дому, где он родился и рос, к родному краю.

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края - одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Мотивацией к творческому выражению является стремление к раскрытию и реализации своей индивидуальности, желание познать свой родной край.

На своих занятиях использую различные педагогические технологии: лично - ориентированные и игровые.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволяет мне находить оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся.

Дополнительная программа предполагает, что обучающиеся смогут реализовать свой творческий потенциал и свои приобретённые знания в различных видах краеведческой деятельности.

Занимаясь в творческом объединении туристско - краеведческой направленности ребята участвуют в различных конкурсах и акциях.

О результатах освоения данной дополнительной программы могут говорить следующие факты:

-1-ый Региональный конкурс чтецов стихотворений оренбургских поэтов «Серпантин детской поэзии» в номинации «На лучшее исполнение стихотворений оренбургских поэтов детьми» - диплом 2 степени Воронин Т, диплом 3 степени Шкуро Е.

- Региональный конкурс « Юные амбассадоры Оренбуржья» - диплом победителя Воронин Т.

-Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» диплом 1 степени Ходячих Н, 2 степени Стариков Д, Семёнова П.

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» диплом победителя Ходячих Н.

- Международный конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями «Я рисую мир» диплом победителя в номинации «Художественное слово» Попов А, диплом победителя в номинации « Рисунок» Сухорукова С.

В рамках программы было проведено открытое занятие на тему: «Мой родной посёлок Колтубановский» в форме «Живого журнала», где ребята обобщили и углубили знания об истории родного посёлка.